Manuel des sciences coraniques

RAHMATI MOJTABA







رالتدالر حراليجم







Manuel des sciences coraniques

| Auteur/ Mojtaba RAHMATI | مؤلف/ مجتبي رحمتي | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Année de publication / 1438 H.L / 1396 / 201 | سال چاپ/ پاییز ۱۳۹۶ | | | | |
| Première édition | نوبت چاپ/ اول | | | | |
| Éditeur/ Tahsin | ناشر/ تحسين | | | | |
| Lithographie et imprimerie/ Tram/ Zeytoun | | | | | |
| | لیتو گرافی و چاپخانه/ ترام/ زیتون | | | | |
| Tirage/ 1000 | شمارگان/۰۰۰ | | | | |
| Prix/ 7000 Toumane | قيمت/٠٠٠ تومان | | | | |
| Centre de distribution/ Qom, Publishers Complexe, Tahseen | | | | | |
| publication تحسين | مركز بخش اقم مجتمع ناشران ، ان | | | | |
| Tél./ 00989121537938 | شماره تلفن/ ۹۱۲۱۵۳۷۹۳۸ | | | | |

Sommaire

| Préface1 | |
|---|----|
| Première leçon : Les définitions générales2 Objectif | ١ |
| Début des écritures en sciences coraniques4 Un livre récent | |
| Évaluez-vous!6 Deuxième leçon: Phénomène de la révélation7 | |
| Objectif: | |
| Différences et ressemblances entre inspiration révélation | et |
| Troisième leçon : La révélation14Objectifs14Détermination de la nuit du qadr16Durée de la révélation17Une question18Évaluez-vous!20 | |
| Quatrième leçon : Les causes de la révélation 21 | |
| Objectifs | |

| Les voies de l'acquisition de connaissanc | es à propos de |
|---|----------------|
| « asbâb an nuzul » | |
| Tafsir et Ta'wil | 24 |
| Sources de « asbâb an nuzul » | |
| Évaluez-vous! | 26 |
| Cinquième leçon : Des Scribes de la révéla | |
| Objectifs | |
| Les grands scribes | |
| Les objets sur lesquels on écrivait le Cora | |
| Évaluez-vous! | 31 |
| Sixième leçon: Les sourates mecquoises | et médinoises |
| | |
| Objectifs | 32 |
| Les étapes de la révélation | |
| Typologie des sourates | |
| Phase mecquoise | |
| Phase médinoise | 35 |
| Quels sont les intérêts de distinction | |
| mecquoises et médinoises ? | |
| Évaluez-vous | 36 |
| Septième leçon: Les noms et les attributs | du Coran 37 |
| Objectifs: | |
| Les noms du Coran | |
| Origine et définition de QUR'AN (قرآن) | 39 |
| Définition de Surah(سوره) | 40 |
| | |
| Définition de âya | 40 |

| Huitième l | leçon: Compilation | n du Coran | 56 | \ |
|------------|----------------------|-----------------|-----------|----|
| | s | | | |
| | nt Zeid a compilé le | | | |
| | | | | |
| Evaluez | -vous | | 60 | |
| Neuvième | leçon : Faire | connaissance | avec le | es |
| | S | | | |
| Objectif | S | •••••••••• | 61 | |
| Remarqu | ies: | | 64 | |
| Évaluez- | -vous : | ••••• | 65 | |
| | çon : La lecture et | | | |
| | S | | | |
| | t dire Al-qirâ'a? | | | |
| |) | | | |
| La cause | de la variété dans l | a lecture | 67 | |
| | stion | | | |
| Évaluez- | vous | •••••• | 70 | |
| | | | | |
| Jnzieme id | eçon : Abrogation | , (An-nâskh) ab | rogeant e | et |
| ibroge (Ar | ı-nâsikhwa- lmans | oûkh) | 71 | |
| Objectifs | S | | 71 | |
| L'import | ance de (An-nâsikh | wa-almansoûkh) |)72 | |
| Le princi | pe de l'abrogation d | dans le Coran | 72 | |
| Evoluer | vous | | 75 | |

| Douzième leçon: Passages clairs et passa | _ |
|--|-------------------|
| Objectifs | |
| حكم) Exemple des versets clairs (mouhkam) | |
| Exemple des versets équivoques (moutach | nâbih (متشابه)) : |
| | 79 |
| Évaluez-vous | 80 |
| Treizième leçon : Le Coran en tant que mir | acle (i'iaz al- |
| qur'an) | ` • |
| Objectifs | 81 |
| Signification de i'jaz(إعجاز) | 82 |
| Les conditions d'un miracle | 82 |
| Comment prouver que le Coran est un mir | acle ?83 |
| Évaluez-vous | 85 |
| Quatorzième leçon : Le Coran en tant qu | e miracle (la |
| suite) | |
| Objectifs | |
| La science et le Coran | |
| L'aspect scientifique du Coran | 87 |
| Résumé | |
| Évaluez-vous | 89 |
| Bibliographie | 90 |

Préface

Au nom de Dieu le Clément le miséricordieux. «Certes, ce Coran guide a ce qu'il y a de plus droit...» [coran :9:111]

(انّ هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم) - اسراء:١١١-

Essayant de simplifier les sciences coraniques, dans ce livre on a exposé des questions, d'une manière globale et facile. Cet ouvrage répond d'une façon intéressante à nos questions au niveau du saint Coran. En lisant ce livre là, notre interlocuteur reconnaîtra le saint Coran comme il est, et comme il faut.

Cet ouvrage est destiné aux étudiants religieux, aux étudiants universitaires, également à tous ceux qui cherchent à faire connaissance avec le Coran.

Première leçon Les définitions générales

Objectif

- ✓ Définition de sciences coraniques.
- ✓ Différence entre sciences coraniques et commentaires du Coran.
- ✓ Faire connaissance avec des sciences coraniques.

Le saint Coran est le seul livre céleste bien protégé contre toute altération et ceci pour toujours.

Aborder le saint Coran est une nécessité car c'est un moyen pour mieux connaître l'éloquence de la parole d'Allah.

Mais tout d'abord on doit savoir la signification et distinction de deux termes: sciences coraniques et commentaire du Coran. Ensuite on doit faire connaissance avec les ouvrages importants au niveau des sciences coraniques.

À propos du saint Coran il y a deux types de renseignements:

- 1. Renseignements à propos du Coran.
- 2. Renseignements tirés du Coran.

Alors la science qui aborde la première question est nommée sciences coraniques Et celle qui explique le contenu du texte Coraniques est nommée commentaire du Coran, Tafsir.

Par exemple les questions suivantes font partie des sciences coraniques:

- ✓ La révélation du Coran.
- ✓ Durée de la révélation.
- ✓ Compilation du Coran.
- ✓ Histoire du Coran.
- ✓ Les grands exégètes et Les grandes exégèses.

- ✓ Interaction des versets coraniques.
- ✓ Des versets abrogeant, ceux d'abrogés.
- ✓ Des versets absolus, ceux de restreints.

Alors comme vous le voyez, les sciences coraniques sont composées de plusieurs éléments. C'est pour cela qu'on les utilise au pluriel.

En effet les sciences coraniques se composent de renseignements requis pour permettre de comprendre le texte du saint Coran.

Début des écritures en sciences coraniques.

Vu l'importance du Coran, dès le départ du saint Prophète (s) il y avait des compagnons, comme Imam Ali, ibn Abbas, Ibn Massoud et Ubeyye Ibn Ka'b, qui s'occupaient du livre d'Allah. Cependant les premiers ouvrages apparaissent au début du deuxième siècle Islamique. Ce mouvement scientifique commence par Yahya Ibn Y'amur, l'élève reconnu de Aboul Aswad al duali avec son livre L'art de lecture, continue par Hassan Al Basri et se termine par ALBORHAN ET AL ETGHAN, les deux références les plus importants dans ce domaine.

ALBORHAN FI ULOUM AL QUR'AN écrit par Borhan al dine Al ZARKÉSHI Ce dernier a réussi à rassembler toutes les questions, au sujet des sciences coraniques, d'une manière brève et complète. AL ETGHAN FI ULOUM AL QUR'AN écrit par AL SOYOUTI (894-944 Hégire).

C'est le deuxième ouvrage remarquable de sciences coraniques.

AL SOYOUTI a réussi à aborder 80 questions concernant les sciences slamiques.

Un livre récent

Parmi les écrivains contemporains il y en a deux qui ont écrit à propos des sciences coraniques.

➤ Al SAYYED AL KHOUËI avec son ouvrage renommée AL BAYAN.

«Il s'agit d'une œuvre unique en son genre à son Ce livre regorge de recherches e poque. minutieuses dans le domaine des sciences coraniques. Et d'ailleurs, il est encore utilisé de nos jours comme livre de reference dans les seminaires et les universites».1

> AYATOLLAH MA'RIFAT nous a laissé un héritage scientifique précieux dans dix volumes.



^{11.} Abrégé des sciences coraniques. Page 40

Évaluez-vous!

- ✓ Comment définissez-vous les sciences coraniques?
- ✓ Quel est l'intérêt d'apprendre les sciences coraniques?
- ✓ Quels sont les sujets abordés dans les sciences coraniques?
- ✓ Merci de mentionner le nom de deux livres importants au sujet des sciences coraniques!

Deuxième leçon Phénomène de la révélation

Objectif:

- ✓ Définition de la révélation.
- ✓ Le rôle de la révélation.
- ✓ Les différentes sortes de révélations.

La révélation divine joue un rôle très important dans la foi islamique. Bien que les livres religieux de la plupart des religions reconnaissent la contribution de leur auteur -humain- au texte divin, le Coran affirme avoir été révélé mot par mot et lettre par lettre par Dieu lui-même.

En fait Dieu révéla son dernier message pour l'humanité au prophète Mohammad(S) (570-632) par l'intermédiaire de l'ange Gabriel. Mohammad (S) étant le dernier des prophètes de Dieu, c'est à lui qui sont parvenus les révélations. Ces dernières ont été compilées sous forme d'un livre saint: le Coran.

Le Coran est la révélation parfaite de Dieu à l'humanité, valable jusqu'au jour de la Résurrection.

La signification de, Wahy,

La révélation En arabe : on exprime la révélation par le mot (Wahy).

C'est un mot qui possède, au moins quatre significations.

Littérairement Wahy signifie : faire signe en cachette ou bien Transmission d'un message d'une manière mystérieuse.

« Il sortit donc du sanctuaire vers son peuple ; puis il leur fit signe de prier matin et soir » [coran : 19:11]

(فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَ عَشِيًّا) - مريم: ١١-

instructions divines qui, selon le Coran, se trouve dans la nature de chaque être ; par exemple, on peut la remarquer dans le verset suivant : [et voilà]

«Ce que ton seigneur revela aux abeilles, prenez des demeures dans les montagnes, les arbres, et les treillages que font les hommes.» [Coran : 16 :68] (وَ أَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذي مِنَ الْجِبالِ بُيُوتاً وَ مِنَ الشَّجَرِ وَ مِمَّا يَعْرِشُون) -النحل: ۴۸-

inspiration: c'est un état d'illumination sous l'empire duquel il serait possible de recevoir les révélations de puissance surnaturelle. Comme Dieu a inspiré à la mère de moïse de le jeter dans le fleuve.

«quand Nous avons inspire a ta mere ce qui [lui]etait inspire :« Jette-le dans un coffre et jette-le (le coffre) a la mer (sur le fleuve), que la mer le ramene a la rive. Un ennemi à Moi et à lui le prendra ». J'ai répandu sur toi une affection de Ma part, pour que tu sois eleve sous mes yeux» [coran : 20 :38-39]

(إِذْ أَوْحَيْنا إِلَى أُمِّكَ مَا يُوحَى أَنِ اقْذِفيهِ فِي التَّابُوتِ فَاقْذِفيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِالْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذُم عَدُوُّ لِي وَ عَدُوُّ لَهُ وَ أَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَ لِتُصْنَعَ عَلَى عَلْيَكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَ لِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي) -طه: ٣٩-٣٨-

➤ révélation prophétique c'est-à-dire recevoir le message divin et transmettre sans aucune modification aux peuples. Dans ce sens là le mot Wahy est utilisé soixante-dix fois dans le Coran.

À titre de témoignage regardez le verset suivant:

«C'est ainsi que nous t'avons revele un Coran arabe, a fin que tu avertisses la mere des cites (la Mecque) et ses alentours.» [Coran :42 :7]

(وَ كَذَلِكَ أَوْحَيْنا إِلَيْكَ قُرْآناً عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرى وَ مَنْ حَوْلَها وَ تُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْع لا رَيْبَ فيهِ فَريقٌ فِي الْجَنَّةِ وَ فَريقٌ فِي السَّعيرِ) -الشورى:٧-

C'est la signification qui sera le sujet de notre leçon.

Une question

Est-ce que tout le monde peut recevoir la révélation? Non uniquement les prophètes sont capables de recevoir les messages divins. Notre vénéré prophète a dit: Dieu choisit, pour sa mission, dans chaque communauté celui qui est le plus sage, le plus élevé et le plus perfectionné.²

Différences et ressemblances entre | inspiration et révélation

Quant à la ressemblance entre la révélation et l'inspiration: toutes les deux sont surnaturelles toutes les deux sont en état d'illumination.

Quant à leur différence : l'origine de l'inspiration est cachée à son receveur, mais celui de la révélation est tout à fait clair, c'est pour cela que les prophètes ne se trompent jamais au sujet de la réception des messages célestes et ils n'hésitent pas non plus car ils connaissent bien la source et la modalité de la révélation.

Les catégories de révélation

« Il n'a pas ete donne a un mortel qu'Allah lui parle autrement que par revelation, ou de derriere un voile, ou qu'Il [lui]envoie un messager (Ange) qui revele, par Sa permission, ce qu'Il [Allah] veut. Il est Sublime et Sage. » [Coran :42 :51]



^{2.} Usoule Kafi Tom 1. page 13

Selon le verset susmentionné, Il y a trois sortes de révélation :

- 1. Révélation en direct.
- 2. Révélation par création de voix.
- 3. Révélation par l'intermédiaire de l'archange Gabriel.

Le prophète et la réception de la révélation

L'on ne sait pas comment il recevait le message céleste mais selon les témoignages historiques, il transpirait lors de la réception du message, ses yeux étaient fermés, son corps chauffait, et il pesait très lourd.

Évaluez-vous!

- ✓ Que veut dire wahy littérairement?
- ✓ Expliquez brièvement, les significations du Wahy.
- ✓ Écrivez la révélation prophétique!
- ✓ Mentionnez les catégories de la révélation!

Troisième leçon La révélation

Objectifs

- ✓ Le début de La révélation.
- ✓ Manières de la révélation.
- ✓ Durée de la révélation.
- ✓ Les étapes de la révélation.

Le saint Coran est un ensemble de versets qui sont révélés graduellement, verset par verset sourate par sourate, au vénérable prophète (s) avant et après l'immigration.

Certes le commencement de la révélation a eu lieu pendant le mois de Ramadan.

«Le mois de Ramadan au cour duquel le Coran a ete descendu comme guide pour les gens...» [Coran :2:185]

(شَهْرُ رَمَضانَ الَّذي أُنْزِلَ فيهِ الْقُرْآنُ هُدىً لِلنَّاسِ...) -البقره:١٨٥ -

Et dans la nuit du qadr (destin, valeur, puissance, destinée). Le saint Coran à bien décrit l'évènement de la révélation Dans une belle sourate, Al qadr.

« Nous avons fait descendre le Coran dans la nuit du qadr, destin, et qui t'expliquera ce qu'est la nuit du qadr. La nuit du qadr est meilleure que mille mois. Durant celle-ci descendent les anges ainsi que l'esprit, par permission de leur seigneur, pour tout ordre. Elle est paix et salut jusqu'à l'apparition de l'aube ». [Coran:97:1-5]

(إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ * وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ * لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ * تَنَزَّلُ الْمَلائِكَةُ وَ الرُّوحُ فيها بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ * سَلامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ) -القدر: ١ -٥-

Détermination de la nuit du qadr

Selon la tradition chiite trois nuits sont présumées être la nuit du qadr:

Dix-neuvième, vingt-unième, vingt-troisième et comme preuves regardez les trois hadiths suivants:

- 1. Hassân Ibn Mehrân raconte: j'ai demandé à Imam Sadiq (a), Quelle est la nuit du qadr ? Il a dit : allez chercher dans la vingt-unième et la vingt-troisième nuit!
- 2. Zorarah rapporte de l'imam Sadiq(a) qui a dit: Dix-neuvième c'est la nuit de l'estimation, vingt-unième c'est la nuit de la détermination et vingt-troisième c'est la nuit de la signature et la finalisation de toutes les affaires.³
- 3. Cheikh Sadouq dit que : les savants chiites sont unanimes pour dire que la nuit du qadr est la vingt-troisième nuit du mois de Ramadan.⁴

On peut donc dire que le saint Coran a été révélé durant la vingt-troisième nuit.

^{3 .} Al Tahdzib Tom 4 page 330. hadith 1032

^{4 .} Al-khisâl Tom 2. Page 102.

Durée de la révélation

D'après certains savants comme Abu Abdullah Zanjâni (Tarikh Al Qurân page 9) et ayatollah MA'RIFAT, (Âmuzeshe ulume qorâni page 22), la première révélation a été faite treize ans avant l'immigration (609) le 27 Rajab. Mais durant trois ans le prophète(s) n'a reçu rien. C'est la période qu'on appelle FATRAT; Tandis que les autres disent que la durée de FATRAT ne dépasse pas quarante jours. Par conséquent selon la première opinion la révélation n'a duré que vingt ans alors que selon la deuxième, elle a été faite pendant vingt-trois ans.

Quelle que soit la durée de la révélation, l'essentiel est que la totalité du Coran a été révélé durant la prophétie du vénérable prophète Mohammad (S).

Mais il y a une contradiction qui se produit entre:

- La révélation du Coran d'un seul trait dans la nuit du qadr.
- Et sa révélation pendant une durée de vingt-trois ans.

À ce niveau il y a au moins deux réponses:

• La vérité abstraite du Coran a été révélée d'un seul trait à l'esprit du prophète(S) et les détails lui sont venus par étapes.

 D'après la majorité des savants, le commencement de la révélation a été dans la nuit du qadr mais le reste est descendu graduellement.

Une question

Pourquoi le Coran a-t-il été révélé par étapes alors que les autres livres célestes, la Torah par exemple, ont été révélés d'un seul trait ?

En fait c'est une question réponse qui se trouve dans le Coran même.

«Et ceux qui ne croient pas disent: pourquoi n'a-t-on pas fait descendre sur lui le Coran en une seule fois? Nous l'avons révélé ainsi pour raffermir ton cœur. Et nous l'avons récité soi gneu sement.» [Coran: 25:32] (وَ قَالَ النَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ لا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً واحِدَةً كَذلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُوْادَكَ وَرَتَّلْناه تَرْتِيلاً) -الفرقان: ٣٢-

« (nous avons fait descendre) un Coran que nous avons fragmente pour que tu le lise lentement aux gens. Et nous l'avons fait descendre graduellement.» [Coran:17:106]

(وَ قُرْآناً فَرَقْناه لِتَقْرَأُه عَلَى النَّاسِ عَلى مُكْثٍ وَ نَزَّلْناه تَنَّزيلاً) -الاسراء:١٠٤-

Alors si le vénérable prophète a reçu la révélation par étapes, et non d'un seul trait, c'est pour plusieurs raisons:

- a. Pour ancrer la révélation dans la vie du saint prophète en tant que messager de Dieu. Dans tout le Coran on trouve ainsi des passages sur l'histoire des prophètes passés. Narrant les difficultés qu'ils ont rencontré, ce qui a pour objet de rendre le prophète et ses compagnons plus résolus encore.
- b. Pour faire accepter progressivement les lois divines à une communauté qui n'était pas habituée à la pratique des manières divines. Par exemple, l'interdiction de l'alcool a été révélée en trois étapes différentes.
- c. Pour rendre la mémorisation du Coran et sa mise en application par la communauté aussi facile que possible.⁵

^{5.} Le Coran pour les nuls. Page 30

Évaluez-vous!

- ✓ D'après ayatollah MA'RIFAT le Coran est descendu durant combien d'années?
- ✓ Quelles sont les nuits du qadr Selon les savants chiites?
- ✓ Pourquoi Allah a révélé le Coran par étapes non d'un seul trait?

Quatrième leçon Les causes de la révélation

Objectifs

- ✓ Définir «asbâb an nuzul».
- ✓ Connaître le rôle de «asbâb an nuzul» dans l'exégèse du Coran.
- ✓ Connaître «Tanzil et T'awil».
- ✓ Connaître les grands ouvrages à propos de «asbâb an nuzul».

ASBÂB AN NUZUL

Asāb an-nuzūl

(أسباب النزول)

Asbab est le pluriel du mot arabe «sabab», qui signifie «cause», «raison», ou encore «occasion», et «nuzul» est formé sur la racine «nzl», qui signifie littéralement descendre ou de faire descendre, et métaphoriquement ce sont des révélations "descendues" sur les différents prophètes (S). Il s'agit d'un genre secondaire de l'exégèse coranique qui vise à établir le contexte dans lequel des versets spécifiques du Coran ont été révélés. Autrement dit, c'est la connaissance des raisons pour lesquelles des versets sont descendus.

Par exemple: le marche entre Safà et Marwa est une action obligatoire en islam, mais selon le verset suivant, il est facultatif.

«Aş Şafa et Al-Marwah sont vraiment parmi les lieux sacrés d'Allah. Donc, quiconque fait pèlerinage à la Maison ou fait l'Umra ne commet pas de péché en faisant va-et-vient entre ces deux monts. Et Quiconque fait De son propre gré une bonne œuvre, Alors Allah est reconnaissent et omniscient.» [Coran :2:158]

(إِنَّ الصَّفا وَ الْمَرْوَةَ مِنْ شَعائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أُوِ اعْتَمَرَ فَلا جُناحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَوَّفَ بِهِما وَ مَنْ تَطَوَّعَ خَيْراً فَإِنَّ اللَّهَ شاكِرٌ عَليمٌ) -البقره:١٥٨-

Pour vous expliquer je dois vous raconter un événement historique:

Durant la sixième année Hejir le saint prophète a signé un traité avec les mecquois. Conformément à cet accord les musulmans pourraient faire le pèlerinage un an plus tard à condition qu'ils ne restent que trois jours à la Mecque.

Un an plus tard les mecquois ont ramassé leurs idoles afin de céder la place aux musulmans.

Au bout du troisième jour ils ont réinstallé leurs idoles alors que certains musulmans n'avaient pas encore terminé leurs rites et ils disaient: «n'est-il pas un péché de faire le va-et-vient entre Safà et Marwa alors que les idoles sont toujours là?» C'est Pourquoi Allah a révélé le verset susmentionné.

Comme quoi ce que vous faites comme rite n'est pas un péché.

Les voies de l'acquisition de connaissances à propos de «asbâb an nuzul»

En effet l'acquisition de connaissances à ce propos est tellement difficile car les hadiths relatifs à ce sujet ne sont pas nombreux, en plus il existe beaucoup de falsifications.

En tant que preuve : Jalâluddin AL-SOYOUTI, un écrivain très compétent dans ce domaine, n'a trouvé que 250 hadiths y compris les faux hadiths.

Par contre, grâce à Ahlulu beyt (A), les savants chiites ont eu l'occasion de collecter environ quatre mille hadiths à propos de «asbâb an nuzul» mais cela ne veut pas dire qu'ils sont tous authentiques.⁶

Tafsir et Ta'wil

Il y a deux autres concepts à aborder : Tafsir et Ta'wil Le mot «Tafsīr» est dérivé de la racine «FSR» qui signifie «expliquer», «exposer», «divulguer» et qui a pour synonyme sharḥ. Dans les sciences islamiques, «Tafsīr», désigne les commentaires du Coran dans une tentative de compréhension du texte révélé et s'apparente donc à l'exégèse. La science qui s'y rapporte est appelée 'Ilm at-tafsīr (science de l'exégèse). L'auteur d'un tafsir est un Mufassir (مُفسر).

Le terme ta'wīl, dérivé de la racine «awl», comme sharḥ, signifie à l'origine et d'une façon générale «explication» ou «interprétation» mais par la suite, comme pour son autre synonyme «tafsīr», son usage se limita de plus en plus à l'interprétation du Coran.

^{6 .} Âmuzeshe ulume Qorâni .page 32

Cependant, ta'wīl semble avoir pris un sens encore plus étroit de manière à s'appliquer uniquement à l'exégèse interprétative ou, plus précisément, à l'interprétation allégorique du Coran. Ainsi le ta'wīl constitua-t-il un complément important à l'exégèse traditionnelle du Coran, désignée plutôt sous le nom de tafsīr.

Sources de «asbâb an nuzul»

Pour mettre fin à cette leçon j'aimerais bien indiquer quelques références relativement authentiques :

- ✓ TABARI Jâmiul bayân
- ✓ SOYOUTI, Ad d'or almanthur
- ✓ TABARSI. Majmaulbayan
- ✓ CHEIKH TOUSI, Tibyan
- ✓ AL-WÂHEDI, Asbab an nuzul
- ✓ AL-SOYOUTI, Lobâb an nuqul

Évaluez-vous!

- ✓ Définissez, asbâb an nuzul!
- ✓ Quel sont les intérêts de connaître, asbâb an nuzul?
- ✓ Mentionnez quelques références relativement authentiques au sujet de asbâb an nuzul!

Cinquième leçon Des Scribes de la révélation

Objectifs

- ✓ Connaitre le sens de scribe.
- ✓ Définir le mot de «ummi».
- ✓ Faire connaissance avec les scribes Principaux.
- ✓ Indiquer le nombre des scribes.
- ✓ Les objets sur lesquelles on écrivait le texte révélé.

Le Coran est unique parmi les écritures saintes du monde parce que le Livre a été écrit par plusieurs scribes, pendant la vie même du prophète Mohammad(S) qui en dirigeait la composition.

Notre vénérable prophète Mohammad(S) a été reconnu comme ummi (relatif à la mère) un mot qui possède deux significations:

1. Celui qui ne lit pas n'écrit pas non plus, analphabète comme il était né de sa mère «... croyez donc en Allah et son messager le prophete illettre qui croit en Allah et en ses paroles» [coran:7:157]

(... فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّاذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ كَلِماتِهِ...)

-الاعراف:١٥٨-

2. Celui qui appartient à la Mecque la mère des villes « C'est Lui qui a envoyé à des gens illettres (ou bien des gens de la Mecque) un Messager des leurs qui leur recite Ses versets, les purifie et leur enseigne le Livre et la Sagesse, bien qu'ils étaient auparavant dans un egarement evident, (62:2)

(هُوَ الَّذي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّنَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفي ضَلالٍ مُبينٍ) -الجمعه: ٢-

C'est la deuxième signification qui sera le sujet de notre lecon.

Comme il ne lisait pas et n'écrivait pas non plus, il employait, en qualité de Scribes, Les compagnons qui savaient lire et écrire.

Alors il y a des questions qui se pose:

- Que veut dire scribe?
- Qui sont les scribes?
- Combien sont-ils?

Scribes : lettré ayant la charge de rédiger ou de copier les actes publics les textes liturgiques, etc.

Les grands scribes

Il y avait une quarantaine de personnes qui notaient la révélation. Mais parmi eux il y en a quatre qui sont les plus importants.

Le premier scribe de la Mecque c'est Imam Ali, premier compagnon du prophète.

Un jour Il a dit: «posez-moi vos questions! Surtout au sujet du Coran, je jure par Dieu que le messager de Dieu m'enseignait le Tafsir et le ta'wīl de tous les versets descendus»⁷

^{7.} Regardez Al-Saqifa. Pages 213-214

Et le premier scribe de Médine c'est Ubeyye Ibn Ka'b al anşari.

Le prophète (S) lui a exposé la totalité du Coran. Il était le chef du comité chargé de rédiger et unifier les manuscrits du Coran à l'époque de troisième Calife. D'ailleurs il était une référence en cas de divergences. Zeid ibn Thâbit est le deuxième scribe de Médine. Il rédigeait le Coran, lisait et répondait aux correspondances en hébreu.

Et en fin le quatrième scribe c'est Abullah Ibn Arqam. Il rédigeait également les courriers du prophète (S).

Les objets sur lesquels on écrivait le Coran

Normalement Les scribes écrivait les versets descendus sur des objets suivant:

- ❖ Osbe, pluriel de asib: c'est la partie plate de la branche du palmier.
- ❖ Likhaf, pluriel de lakhfah: c'est l'ardoise en pierre fine.
- * Riq'a, pluriel de ruqa': ce sont des morceaux de papier, de peau, etc.
- ❖ Odum, pluriel de adim: c'est la peau préparée spécialement pour l'écriture.⁸

^{8.} Attendu Tamhid, Tom 1, page 288

Remarques: les versets descendus ont été arrangés sur ordre du prophète. Avec un nouveau bismillah tout le monde savait que c'était la fin de la sourate et le commencement de la nouvelle.

Évaluez-vous!

- ✓ Que veut dire scribe?
- ✓ Que veut dire ummi?
- ✓ Qui sont les scribes reconnus?
- ✓ Quels sont les objets sur lesquels on écrivait le texte à l'époque du prophète?

Sixième leçon Les sourates mecquoises et médinoises

Objectifs

- ✓ Connaitre deux termes, médinoise et mecquoise.
- ✓ Savoir l'intérêt des distinctions entre les sourates.
- ✓ Les critères de la distinction.
- ✓ Typologie des sourates?

Les étapes de la révélation

Les savants ont divisé la révélation en deux étapes: mecquoise et médinoise.

Selon les statistiques il y a 86 sourates mecquoises et 28 sourates médinoises. Mais là une question se pose.

Quels sont les critères de la division? Il y en a trois:

Le temps: les sourates révélées avant l'immigration du prophète (S) sont mecquoises et celles d'après l'immigration sont médinoises.

Le lieu: les sourates qui sont révélées à la Mecque et ses alentours sont mecquoises et celles qui sont descendues à Médine et ses alentours sont médinoises, que ce soit avant ou après l'immigration.

L'interlocuteur: les versets adressés aux polythéistes sont mecquois et ceux qui sont adressés aux croyants sont médinois.

La plupart des exégètes préfèrent le temps comme critères de division.

Typologie des sourates

Dans le Coran actuel les sourates descendues ne sont pas organisées chronologiquement. Les passages mecquois les passages médinois et semblent entremêlés dans plusieurs sourates, particulièrement dans les plus longues. Il est intéressant de savoir que

la majorité des sourates mecquoises se trouvent à la fin du Livre et sont habituellement assez courtes.

Nous pouvons distinguer les sourates mecquoises de celles médinoises de deux manières:

- 1. La voie orale ou hadiths
- 2. Les repères mentionnés ci-après.

Phase mecquoise

On peut caractériser les sourates mecquoises comme suit:

- ✓ Elles sont habituellement courtes
- ✓ Elles se sont concentrées sur l'appel à embrasser l'islam.
- ✓ Elles s'adressent à l'humanité dans son ensemble plus qu'à la communauté des croyants.
- ✓ Elles se sont concentrées sur la nécessité de convaincre les païens qu'il n'y a qu'un seul Dieu. Les passages de cette époque annoncent que le culte ne doit être rendu qu'au Dieu unique qui n'a aucun associé.
- ✓ Elles insistent sur le jugement dernier et la vie après la mort.
- ✓ Elles mettent particulièrement l'accent sur la nécessité d'une conduite pieuse et de se comporter de façon morale.

Phase médinoise

On peut caractériser les sourates médinoises de façon suivante:

- ✓ La plupart d'entre elles se trouvent au début de Livre.
- ✓ Ces sourates sont généralement beaucoup plus longues, de ce fait elles occupent une grande partie de Livre.
- ✓ Elles s'adressent davantage à la communauté des croyants.
- ✓ Une grande partie des lois coraniques (alchari'at) sont issues des révélations de la période médinoise.

Quels sont les intérêts de distinction des sourates mecquoises et médinoises?

En fait la connaissance des versets en question nous permettra de mieux comprendre les textes Coraniques car il y a une partie du Coran qui explique l'autre et il y a des versets qui abrogent les autres. Les sourates mecquoises ne parlent pas de la législation islamique alors que la majorité des lois islamiques sont tirées de celles médinoises.⁹

^{9 .} Regardez Âmuzeshe ulume qorâni. Page 44

Évaluez-vous!

- ✓ Citez les critères par lesquels on a divisé les sourates mecquoises et médinoises!
- ✓ Quelles sont les voies par lesquelles on peut connaître les sourates mecquoises et médinoises.

Septième leçon Les noms et les attributs du Coran

Objectifs:

- ✓ Les noms du Coran.
- ✓ Définir le mot qurân et surah.
- ✓ Définir le mot âya.
- ✓ Connaitre les noms et le nombre des sourates.
- ✓ Le nombre des versets coraniques.

Les noms du Coran

À ce sujet les spécialistes des sciences coraniques ne sont pas du même avis.

RÂZI Aboul futuh mentionne 43 noms et attributs.

ZARKÉSHI Badruddin mentionne plus de 90 noms et attributs.

KÂDI Azizi indique 55 noms et attributs.

TABARSI se contente de 4 noms.

De ce fait il y a quatre noms unanimement reconnus qui sont cités dans le Coran.

QUR'AN: «mais c'est plutôt un Coran (قر آن) glori fie».

[Coran: 85:21]

(بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ) -البروج: ٢١-

KITÂB: «nous avons fait descendre le Livre (الكتاب)
verstoi avec la verite, pour que tu juges entre les gens
selon ce qu'Allah t'a appris. Et ne te fais pas avocat
des traitres.» [Coran :4:105]

(و إِنَّا أَنْزَلْنا إِلَيْكَ الْكِتابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِما أَراكَ اللَّهُ وَ لا تَكُنْ لِلْخائِنينَ خَصِيماً) -النساء: ١٠٥-

ŽIKR: «en vérité c'est Nous qui avons fait descendre le ŽIKR (الذكر) et c'est Nous qui en sommes gardien ». [Coran :15 :9]

(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ) -الحجر: ٩-

Origine et définition de QUR'AN «قرآن)

Ce mot arabe est dérivé de (قرء/ أقرو). Philologiquement c'est un nom d'action (maşdar) qui signifie, lire ou récitation. Il est utilisé dans le même sens dans le verset suivant:

"Quand donc nous le recitons suis, sa recitation!" [Coran :75 :18] (Mufradât Al Râğib)

Enfin ce mot est devenu un nom propre pour le Livre révélé au prophète de l'islam. Le Coran contient tous les enseignements des anciens prophètes.

^{10 . (}قَرَوَ) ça veut dire : rassembler

Définition de Surah (سوره)

La sourate est le nom donné aux chapitres du Coran. «Voici une sourate que Nous revelons et prescrivons, en y exposant des versets clairs afin que vous puissiez y reflechir.» [Coran :24 :1]
- النور: أَنْزُلْنَاهَا وَ فَرَضْنَاهَا وَ أَنْزُلْنَاهَا وَ فَرَضْنَاهَا وَ أَنْزُلْنَاهَا وَ فَرَضْنَاهَا وَ أَنْزُلْنَا فِيها آياتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) - النور: ١-

(En arabe, le mot sourate signifie rangée ou clôture). Les sourates varient en longueur, elles peuvent aller de 3 ayat (voir sourate 108) à 286 ayat (voir sourate 2). Au total, le Livre comporte 114 sourates. Chaque sourate commence par les mots « Au nom de Dieu, le Clément, le Miséricordieux, » excepté la sourate 9. Lorsque l'on récite le Coran, on commence chaque sourate en prononçant cette formule, qui rappelle les attributs dominants de Dieu.

Toutes les sourates portent un nom et un numéro. Quand on veut faire référence à un passage du Coran, on donne en premier le numéro de la sourate suivi du numéro du verset. Ainsi, la référence à la sourate d'ouverture, aya (verset) 3 s'écrira comme suit : (1:3).

Définition de âya

Un āya (arabe : (ʾāya (آية, pl.ʾāyāt (آيات, signe, miracle, commandement) est un verset dans une sourate du

Coran. C'est ce terme aussi qui est utilisé par les chrétiens arabophones pour désigner les versets de la Bible.

Remarques:

- les noms des sourates et le découpage des versets sont fait par le prophète(S) même.11
- Certaines sourates possèdent plusieurs noms.

^{11.} Al Itqân, Tom 1, page 159.

Tableau des sourates:

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|---|---|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 1 | Fatiha: Introduction(MD) | Introduction à l'ensemble du message coranique. |
| 2 | AI-Baqara :La Vache(MD) | Nature de l'homme ; récit d'Israël ; récit d'Abraham ; la Ka'aba et la communauté islamique ; combat de l'homme pour rester sur la voie de Dieu ; nature de Dieu |
| 3 | Al-lmran: Famille d'Amran (MD) | Juifs et chrétiens ; leçons tirées des batailles de Badr et Uhud; responsabilités des musulmans à l'intérieur et à l'extérieur de leur communauté |
| 4 | An-Nissa : Les femmes (MD) | Traitement des femmes des orphelins; droits de succession, mariage, et famille; communauté de Médine et hypocrites; gens du Livre. |
| 5 | AI-Ma'ida : La table du festin (MD) | Obligations à remplir; bonnes manières; droiture; critique des juifs et des chrétiens; justice et solidarité; vie et miracles de Jésus |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|---|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe en français | et Thèmes majeurs |
| 6 | AI-An'am: Les bestiaux (MC) | Nature de Dieu et de ses signes; paganisme. |
| 7 | AI-A'raf: Les murailles (MC) | Évolution religieuse de l'homme dans l'histoire; vie des prophètes. |
| 8 | AI-Anfal : Les prises de guerre (MC) | Réflexions sur la victoire; puissance de la vérité. |
| 9 | At-Tawba: La repentance (MD) | Traités; éthique de la guerre; puissance de la vérité. |
| 10 | Yunus: Jonas (MD) | Signes de Dieu ; ingratitude de l'homme. |
| 11 | Hud : Houd (MC) | Miséricorde et patience; Noé, Houd, Loth. |
| 12 | Yusuf :Joseph (MC) | Histoire de Joseph ; le pardon. |
| 13 | AI-Ra'd :Le tonnerre(MD) | Révélation ; de la vertu et du vice. |
| 14 | Ibrahim: Abraham(MC) | Les ténèbres opposées à la lumière; histoire d'Abraham. |
| 15 | AI-Hijr: Nom d'une région rocheuse d'Arabie (MC) | Satan, Abraham ; le Coran. |

| Table | au 3-1: Noms des so | urates et thèmes (suite) |
|-------------------------|--|---|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 16 | An-Nahl : Les abeilles (MC) | Toute création glorifie Dieu; le Coran. |
| 17 | Al-lsra : Le voyage nocturne | Les prophètes; le culte; l'orgueil; le Coran. |
| 18 | Al- Kahf: La caverne(MC) | Notion d'intemporalité; enseignements de sagesse |
| 19 | Maryam: Marie(MC) | Marie et Jésus; Abraham et sa famille. |
| 20 | Та-На : Та-На (MC) | La révélation; la vie de Moïse; le Jugement dernier |
| 21 | AI-Anbiyaa : Les prophètes (MC) | Le Jugement dernier; rétribution des bonnes œuvres. |
| 22 | Hajj: Le pèlerinage(MD) | Le pèlerinage ;miséricorde et vérité de Dieu |
| 23 | AI-Mouminoun: Les croyants (MC) | Foi et pratique religieuse; unité des prophètes. |
| 24 | An-Nour: La lumière (MD) | Politesse dans les rapports sociaux et recommandations pour les femmes, lumière de Dieu. |
| 25 | AI-Furqan : Le discernement (MC) | Le Coran, outil de discernement par excellence; différence d'interprétation des signes. |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|--|---|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 26 | Ach-Chou'ara :Les poètes (MC) | Luttes prophétiques; combat de la vérité contre l'erreur. |
| 27 | An-Naml : Les fourmis (MC) | Moïse, Salomon, Salih ;la gloire de Dieu. |
| 28 | AI-Uassas: Le récit (MC) | P Mohammed haraon contre Moïse; |
| 29 | Al-An kabut L'araignée (MC) | Épreuves dans la prédication; nature du Coran. |
| 30 | Ar-Roum : Les Byzantins (MC) | Création de Dieu ; l'homme, corrupteur. |
| 31 | Luqman: (MC) | Rôle des parents à l'égard de leurs enfants. |
| 32 | As-Sajda : La prosternation (MC) | Signes de Dieu pour l'homme; révélation. |
| 33 | AI-Ahzab : Les coalises(MD) | L'homme et la femme; les femmes du Prophète. |
| 34 | La tribu des Saba(MC) | Pouvoir et justice; la foi et l'incroyance. |
| 35 | Fatir : Le Créateur (MC) | La création de Dieu et la louange; le bien et le mal. |

| Tablea | u 3-1: Noms des sou | rates et thèmes (suite) |
|-------------------------|--|---|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 36 | Ya-Sin: (MC) | La révélation ; la nature ; le Jugement dernier. |
| 37 | As-Saffat: Les rangs(MC) | Paix et victoire ; le mal ; les prophètes. |
| 38 | Sad' (MC) | Pouvoir spirituel et tentations du monde. |
| 39 | Az-Zumar : Les groupes (MC) | Unité dans la création; révélation; rôle de direction du Coran. |
| 40 | Ghaffir : Celui qui pardonne (MC) | Le bien et le mal. |
| 41 | Fussilat: Les versets clairement exposés(MC) | Attitude des hommes envers la foi et la Révélation. |
| 42 | Ach-Choura : La concertation (MC) | Défendre la Révélation ; le mal opposé à la bonne direction. |
| 43 | Az-Zoukhrouf : Les ornements (MC) | Révélation; Abraham; Jésus. |
| 44 | Ad-Doukhan : La fumée (MC) | Révélation; l'orgueil opposé à la vérité spirituelle. |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|---|---|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 4 5 | AI-Jathiya: L'agenouillée (MC) | Les conséquences de la dérision et de l'incroyance. |
| 46 | AI-Ahqaf: Nom d'une région caillouteuse du sud de l'Arabie (MC) | Le but de la création. |
| 47 | Mohammed (MD) | La défense de la foi en butte à l'hostilité. |
| 48 | AI-Fath : La victoire(MD) | Les éléments de l'ultime conquête ; Hudabiya. |
| 49 | AI-Hujurat: Les appartements (MD) | Règles communautaires à observer pour bien vivre ensemble. |
| 50 | Qaf: (MC) | Les signes de Dieu ;le Jugement dernier. |
| 51 | Az-Zariyat: Les ouragans (MC) | Les vents; les signes de Dieu; le rappel à Dieu; l'Au-delà. |
| 52 | At-Tur: Le Mont(MC) | Les bonnes et les mauvaises Actions. |
| 53 | An-Najm: L'étoile(MC) | La révélation; la nature de Dieu; l'incroyance. |

| Tableau | u 3-1: Noms des sou | rates et thèmes (suite) |
|-------------------------|---|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 54 | AI-Qamar: La lune(MC) | Le Jugement dernier approche; l'insouciance. |
| 55 | Al-Rahman:Le Tout- miséricordieux (MD) | Bienfaits de Dieu envers l'humanité. |
| 56 | AI-Waqia : L'événement inéluctable (MC) | Le Jugement dernier et l'Au- delà |
| 57 | AI-Hadid : Le fer(MD) | Dieu tout-puissant et omniscient |
| 58 | AI-Moujadala : La Plaidoirie (MD) | Rejet du mensonge et de la sottise. |
| 59 | AI-Hachr: Le rassemblement (MD) | Expulsion des juifs de Médine. |
| 60 | AI-Mumtahana: L'éprouvée (MD) | Les ennemis de la foi; l'exemple d'Abraham; mariage de croyants et de non-croyants. |
| 61 | As-Saff: Le rang (de bataille) (MD) | Les signes de Dieu ;faire avancer la cause de Dieu |
| 62 | AI-Joummu'a: L'assemblée (MD) | Pureté et sagesse ; prières du Vendredi. |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|---|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 63 | AI-Mounafiqoun: Les hypocrites (MD) | La nature des hypocrites. |
| 64 | Taghabun: Perte et profit mutuels (MD) | Le créateur est unique; l'Au- Delà. |
| 65 | At-Talaq: Divorce (MD) | Quelques lois concernant le divorce. |
| 66 | At-Tahrim: L'interdiction (MD) | Harmonie dans la vie de famille. |
| 67 | AI-Moulk: La contre royauté (MC) | Ombres de l'extérieur vérité intérieure. |
| 68 | AI-Qalam: Le calame <u>(MC)</u> | Dieu règne ;la justice de Dieu. |
| 69 | AI-Haqqa: La inéluctable (MC) | La vérité prend le pas sur la fausseté. |
| 70 | AI-Ma'arij: L'ascension (MC) | Patience et longueur de mènent au ciel. |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|---|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 71 | Nuh : Noe (MC) | Les luttes du prophete Noe. |
| 72 | AI-Jinn : Les djinns(MC) | Nature et histoire des djinns. |
| 73 | AI-Mouzzammil: L'enveloppé (MC) | Prière et humilité dans la vie spirituelle. |
| 74 | AI-Mudathir: Celui qui est couvert d'un manteau (MC) | Prière et patience dans l'effort spirituel. |
| 75 | AI-Qiyama: La résurrection (MC) | Le Jugement dernier; la psychologie de l'être intérieur. |
| 76 | AHnsan: L'homme(MD) | Plaidoyer contre l'athée. |
| 77 | AI-Moursalat: Les envoyées (MC) | L'Au-delà pour ceux qui rejettent la foi. |
| 78 | An-Nabaa: La nouve lle (MC) | L'amour de Dieu et sa promesse. |
| 79 | An - Nazi'at: Les rrachantes (MC) | La mort; la chute de l'orgueil. |

| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
|-------------------------|---|---|
| 80 | Abasa :Il s'est renfrogné (MC) | Rappel à l'ordre du Prophète; l'Au-delà. |
| 81 | At-Takwir :L'extinction (MC) | Le dernier jour; le Jugement dernier; le Coran. |
| 82 | Al-Infitar: La lézarde(MC) | Le dernier jour; le Jugement dernier. |
| 83 | AI-Moutaffifin: Les fraudeurs (MC) | Condamnation vigoureu se de la fraude. |
| 84 | Al-Inchiqaq: La fêlure (MC) | Le dernier jour; le Jugement dernier. |
| 85 | A I-Bourouj: Les signes du zodiaque(MC) | Dieu défend ceux qui croient en Lui. |
| 86 | At-Tariq: L'astre nocturne (MC) | Protection pour chaque âme. |
| 87 | AI-A'Ia : Le Très- Haut(MC) | Purific ation de l'âme. |
| 88 | AI- Ghachiy a: L'env eloppante (MC) | Le bien contre le mal; les signe s de Dieu. |

| Tablea | u 3-1: Noms des sou | rates et thèmes (suite) |
|-------------------------|--|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 89 | AI-Faj r: L'aube (MC) | Vérités spirituell es; psychologie de l'être intérieur. |
| 90 | AI- Balad : La cité(MC) | Nature de l'homme; psychologie de l'être intérieur. |
| 91 | A ch-Chams: Le soleil (MC) | Réflexion sur la créatiqn de Dieu ; purification de l'âme; rejet de l'arrogance. |
| 92 | AI-Layl : La nuit (MC) | S'efforcer de plaire à Dieu. |
| 93 | Ad- Douha : La lumière du matin(MC) | Intimité de Dieu avec l'homme. |
| 94 | AI-Charh : L'ouverture (MC) | À l'adversité succède l'apaisement. |
| 95 | At-Tin: La figue (MC) | Nature de l'homme. |
| 96 | lqra :Récite (MC) | Humbles origines de l'homme; prédication. |
| 97 | AI-Qadr: La Nuit de la destinée (MC) | La Nuit de la destinée(révé lation du Coran). |
| 98 | A I-Baiyina : La preuve (MD) | Le destin de ceux qui rejettent la foi. |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|--|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 99 | Az-Zilzal : Le tremblement de terre(MD) | Le Jugement dernier. |
| 100 | AI-Adiyat: Les coursiers (MC) | |
| 101 | A l-Gari'a: Le jour de clameur (MC) | Le Jugement dernier. |
| 102 | At-Takathur: La supériorité numérique (MC) | L'amour de l'homme pour la richesse ; la mort. |
| 103 | AI-Asr : L'époque(MC) | La nature du temps; la nature du bien |
| 104 | AI-Humaza: Le diffamateur (MC) | Condamnation de la diffamation et de la médisance. |
| 105 | Al-Fil: L'éléphant (MC) | La défense de La Mecque contre l'armée chrétienne d'Abraham, l'année où le prophète Mohammad est né. |
| 106 | Quraych: Les gardiens de la Ka'aba (MC) | Appel aux Qoraïchites pour qu'ils reconnaissent l'unicité de Dieu et son message. |

| Tableau 3-1: Noms des sourates et thèmes (suite) | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Numéro de sourate | Nom en arabe et en français | Thèmes majeurs |
| 107 | AI-Ma'un: L'entraide (MC) | Véritable signification du culte; la foi est indispensable aux bonnes œuvres; sollicitude pour ceux qui sont dans le besoin. |
| 108 | AI-Kauthar: Abondance (MC) | Richesse spirituelle obtenue par la dévotion. |
| 109 | AI-Kaffirun : Les mécréants (MC) | Aucun compromis avec la vérité. |
| 110 | An-Na sr: Le triomphe (MC) | Toute victoire vient de Dieu. |
| 111 | Lahab: Lahab (MC) | Sort du cruel Lahab qui persécuta Mohammed et ses disc iples |
| 112 | A l-lkhlas: Pureté de la foi (MC) | Résumé de la doctrine musulmane ; unicité de Dieu |
| 113 | AI-Falaq: L'aube naissante (MC) | Chercher refuge en Dieu. |
| 114 | An - Nas : Les gens (MC) | Appel à placer-sa confiance en Dieu pour se protéger de tout mal. |

S Proper

Évaluez-vous!

- ✓ Citez les principaux noms du Coran!
- ✓ Que veut dire Surah?
- ✓ Que signifie âya?
- ✓ Qui est-ce qui a désigné les noms des sourates et le découpage des versets?

Huitième leçon Compilation du Coran

Objectifs

- ✓ La raison de la compilation.
- ✓ Qui a géré la compilation.
- ✓ Comment on a compilé le Coran?

Comme on a souligné dans la dernière leçon, les sourates et les versets du Coran ont été désignés à l'époque du saint prophète. Mais la compilation a eu lieu par ses compagnons tout de suite après son départ. Imam Ali était le premier qui a compilé le Coran. Il l'a fait selon les étapes de la révélation. Mais vu la situation sociale et politique ils ont refusé de réfléchir la dessus.

Un an et demi après le décès du saint prophète un grand nombre de compagnons qui connaissaient le Coran par cœur ont disparu dans la bataille de Yamama, un événement qui a vraiment choqué les autorités à cette époque.

Al-Bukhârî rapporte de Zeid ibn Thâbit:

«Umar est venu me voir pour me dire: 'La mort a prélevé un lourd tribut sur les hommes le jour d'Al-Yamamah et je crains que cela ne touche les mémorisateurs sur les divers fronts si bien que l'on perdra une grande partie du Coran s'ils ne le compilent pas. Je serais donc d'avis que tu compiles le Coran. Abu Bakr demanda: comment puis-je faire une chose que le Messager de Dieu n'a pas faite ? Il dit : Par Dieu, c'est une entreprise bénéfique. Il n'a cessé d'en discuter avec moi jusqu'à ce que s'ouvre ma poitrine et que je partage l'opinion de 'Omar".

Zayd dit: `Omar et ait assis et ne disait mot. Abu Bakr dit: 'Tu es un homme jeune et sage et nous n'avons pas de suspicion a ton egard. Tu ecrivais la revelation pour le Messager d'Allâh - paix et benediction sur lui - alors poursuis le Coran et compile-le. Par Dieu, si l'on m'avait chargé de déplacer une montagne, cela aurait et e moins lourd pour moi que la compilation du Coran. Je dis : comment feriez-vous une chose que le Messager de Dieu paix et benediction sur lui - n'a pas faite? Abu Bakr dit: Par Dieu, c'est une entreprise bénéfique. Je n'ai cessé d'en discuter avec lui jusqu'à ce que Dieu ouvre ma poitrine pour ce pourquoi Il avait ouvert les poitrines d'Abû Bakr et de 'Omar. Je m'employai donc à suivre le Coran le compilant sur des feuillets, des omoplates, des feuilles de dattiers et des poitrines des hommes...»¹²

Comment Zeid a compilé les textes Coraniques?

En fait Zied ibn Thâbit a formé un comité de 25 personnes compétentes pour vérifier collectivement les versets. Alors ils ont agi comme suit :

^{12.} sahih Bukhâri, hadith: 4986

- 1. Les textes devaient avoir été écrits à l'origine, en présence et conformément aux instructions du prophète (S)
- 2. Deux témoins devaient attester que les écritures avaient bien été rédigées en présence du prophète (S)
- 3. Tous les écrits devaient être validés par ceux qui avaient appris par cœur le Coran en entier.

Les scribes ont recueilli et copié tous les manuscrits qui répondaient à ces conditions. Et chaque sourate bien copiée a été gardée dans un cartable en cuir qui s'appelait Raba'.

Le Coran ainsi compilé fut conservé chez Abû Bakr. Quand ce dernier a disparu, le livre fut confié à Omar. Après son départ, le livre a été déposé chez Hafsah sa fille, veuve du prophète (S).

Résumé

La révélation telle que léguée par le prophète (S) était disponible à la fois sous forme orale et sous forme écrite sur divers matériaux. Son ordre interne a été reconnu et strictement observé par les musulmans. Zeid ibn Thâbit a compilé les matériaux éparpillés et mis leur contenu par écrit sur des feuillets (şuhuf) une fois terminée la compilation a été nommé MUŞHAF.

Évaluez-vous!

- ✓ Qui a compilé le Coran tout de suite après le départ du prophète?
- ✓ Pourquoi les autorités musulmanes ont décidé de compiler le Coran?
- ✓ Qui est-ce qui a compilé le Coran?
- ✓ Quelles étaient les conditions prouvant l'authenticité d'un texte?

Neuvième leçon Faire connaissance avec les **MUŞHAFS**

Objectifs

- ✓ Connaitre les MUŞHAFS.
- ✓ La cause des différences parmi les MUŞHAFS.
- ✓ Les problèmes rencontrés à cause de ces différences.

Selon l'indication des savants, les compagnons du prophète avaient préparé leur propre compilation des textes Coraniques. Les plus connus sont comme suit:

- MUŞHAF de Abdullah Ibn Mas'ûd(Kufa).
- MUŞHAF de Ubayy ibn Ka'b (Médine).
- MUŞHAF de Abû Mûsâ Ash'ari (Bassora).
- MUŞHAF Miqdâd ibn Aswad (Damas).

Mais le grand souci est que chacun avait préparé son MUŞHAF selon son goût personnel, selon son dialecte et selon sa façon d'arranger les sourates. Ce qui a abouti à une grande divergence parmi les musulmans. Chacun revendiquait la supériorité de tel ou tel récit dialectal sur les autres. Huźayfa, qui avait vécu ces événements, a averti le Calife Othman.

Pour mettre fin à ce conflit et protéger le saint Coran, Othman a réuni les compagnons du prophète afin de trouver une solution. Tout le monde était d'accord sur l'unification des MUSHAFS.

Le travail commence sous les auspices d'un comité formé par le Calife. Ce comité a été composé des compagnons qui étaient les mieux informés sur le Coran. Ainsi ils ont produit un livre écrit exclusivement dans la langue qoraïchite, la langue que parlait le prophète de l'islam Mohammad (S).

La transcription initiale du Coran faite pendant le califat de Abû Bakr a servi comme principale source de cette nouvelle version. Le comité a surveillé le projet et approuvé définitive. a la version Connue sous 1e de «vulgate nom othmanienne oiuyttmù » elle est encore aujourd'hui la référence.

Et puis Othman a ordonné que l'on ramasse toutes les autres copies du Coran et qu'on les brûle13. Tout le monde a cédé son MUŞHAF sauf Abdullah Ibn Mas'ûd. En fin de compte le monde musulman a réussi et bénéficie d'un Coran unique et d'une copie standard sans aucune divergence. Ce Coran a été copié et envoyé aux principaux centres de rayonnement du monde musulman comme suit:

- 1. Le manuscrit de Médine ou Le manuscrit de l'imam, ce dernier a été une copie pour utilisation personnelle de Othmân et une copie de référence.
- 2. Le manuscrit de la Mecque.
- 3. Le manuscrit de Damas.
- 4. Le manuscrit de l'Égypte.
- 5. Le manuscrit de Kûfâ.

^{13.} Sahih Al Bukhâri, hadith 4987

- 6. Le manuscrit de Bassora.
- 7. Le manuscrit de Yémen.
- 8. Le manuscrit de Bahreïn.
- 9. Le manuscrit de Al Jazirah.

Remarques:

1.L'Imam Ali a été d'accord avec l'unification du Coran et il a confirmé le travail réalisé à l'époque de Othmân même lors de son califat. Il a ordonné de suivre le même manuscrit. ¹⁴ Tous les imams chiites confirment la même chose et les savants chiites sont unanimes. ¹⁵

- 2. On a pu unifier le texte Coranique mais les sept langues et les sept lectures n'ont pas disparu. Elles existent toujours jusqu à nos jours. Mais la meilleure lecture est celle de Âşim.
- 3. L'arrangement du MUŞHAF de Othmân a été identique à celui actuel mais il était dépourvu des voyelles et des points. Ceci pouvait entraîner une grande différence dans sa lecture. Mais c'est la mémorisation du Coran, génération après génération, qui l'a sauvé d'une fausse lecture.

^{14. (}Tafsir TABARSI tom 9 page 218)

^{15. (}regarder: Béhar Al Anwar Tom 92 page 42)

Évaluez-vous!

- ✓ Quels sont les MUŞHAFS reconnus?
- ✓ Pourquoi Othmân a-t-il décidé d'unifier les MUŞHAFS?
- ✓ Quelle est la position de Ahlulu Beyt à propos du MUŞHAF unifié par Othmân?

Dixième leçon La lecture et les lecteurs

Objectifs

- ✓ Connaitre la lecture et les lecteurs
- ✓ Classement des lecteurs
- ✓ La valeur des sept lectures

Que veut dire Al-qirâ'a?

Al-qirâ'a (pl : qirâ'ât) est dérivé de qara'a, c'est un maşdar (nom d'action) qui signifie récitation.

Mais en tant que terme technique il désigne la récitation orale du Coran ainsi que la ponctuation du texte écrit, qui correspond à la récitation orale.

Exemple

Dans la sourate al-Fathiha (1:3) maliki et mâliki sont deux lectures différentes mais toutes les deux décrivent un des attributs de Dieu. Comme vous voyez il n'y a pas de différence entre les deux sens «souverain» et «maître» du jour du jugement, mais il y a une différence entre les deux prononciations. C'est ainsi que l'on trouve plusieurs lecteurs dans le Coran.

La cause de la variété dans la lecture

En fait Othmân a réussi à unifier les MUŞHAFS mais le MUŞHAF unique, qu'il a envoyé partout dans le territoire islamique, était dépourvu de voyelles et de points, de plus l'écriture arabe n'était pas développée. Ceci pouvait entraîner une grande différence dans sa lecture. Mais c'est la mémorisation du Coran, génération après génération, qui l'a sauvé d'une fausse lecture. Cependant le monde musulman connaît

quatorze lectures dont sept sont reconnues comme suit:

- Ibn Âmir, Abdullah ibn Âmir yahşubi (118 h), lecteur de Damas.
- 2. Ibn Kathir, Abdullah ibn Kathir Darémi (120 h), lecteur de la Mecque.
- 3. Âşim, Âşim ibn Abin nujûd Asadi (128 h) lecteur de Kûfâ.
- 4. Abû Amr, Zabban Abû Amr ibn Alâ Mazéni (154 h) lecteur de Bassora.
- 5. Hamza, Hamza ibn Habib Zayyat (156 h) lecteur de Bassora.
- 6. Nâfi', Nâfi' ibn Adurrahmân Al-laïthi (169 h) lecteur de Médine.
- 7. Kissâï Ali ibn Hamza (189 h) lecteur de Kûfâ.

Je tiens à souligner que Cinq des lecteurs susmentionnés sont d'origine iraniens et quatre, (Âşim, Abû Amr, Hamza et Kissâï) parmi eux sont chiites. La meilleure lecture est celle de Âşim pour les raisons suivantes:

✓ Elle est une lecture acceptée par la majorité des musulmans et transmise de génération en génération jusqu'à nos jours.

✓ Les rapporteurs de cette lecture sont tous authentiques et fiables. Car Âşim a appris la lecture du Coran avec son maître Adurrahmân al Sulami et ce dernier a reçu sa lecture directement de son maître Imam Ali ibn

Une question

Abitâlib.

Comme on a constaté, il y a au moins sept lectures valables et en tant que musulmans on doit réciter les versets coraniques dans notre prière, alors question se pose : Quelle lecture doit-on suivre dans notre prière?

Selon la majorité des savants chiites (Yazdi, Hakim, KHOUËI l'imam Khomeini) il est autorisé de réciter conformément aux sept lectures mais il ne faut pas aller au-delà de ces dernières.

Quand même selon Seyyed Al-khouëi la lecture la meilleure est celle de Hafş qui est rapportée par Âşim. 16



^{16 . (}Âmuzeshe ulume qorâni page 97)

Évaluez-vous

- ✓ Que veut dire Al-qirâ'a?
- ✓ Combien de lectures valables y a-t-il au total?
- ✓ Quels sont les avantages de la lecture de Âşim?
- ✓ Est-ce qu'on peut réciter n'importe quelle version dans la prière?

Onzième leçon Abrogation, (An-nâskh) abrogeant et abrogé (An-nâsikhwalmansoûkh)

Objectifs

- ✓ Connaitre la signification de l'abrogation (Annâskh).
- ✓ Connaitre l'abrogation dans le Coran.
- ✓ Quelques versets abrogés.

L'importance de (An-nâsikh waalmansoûkh)

Parmi les sujets qu'on doit aborder dans la science coranique c'est l'abrogation car il y a une chose qui a lieu dans le Livre.

Mais tout d'abord on doit savoir la signification de l'abrogation (**An-naskh**) littérairement il signifie : action d'annuler ; abrogation ; annulation ; résiliation ; abolir ; déplacer ; remplacer et copier un livre

An-nâsikh: Celui qui abroge; qui annule; abrogeant; abrogatif.

Al-mansoûk: aboli ; annulé ; abrogé ; nul ; supprimé. Mais en terminologie ces termes font référence à certaines parties de la révélation coraniques qui ont été abrogées par d'autres.

Le principe de l'abrogation dans le Coran

Le principe de Naskh (l'abrogation) est décrit dans le Coran et ce n'est pas un événement historique tardif, par exemple:

«Si Nous abrogeons un verset quelconque ou que Nous le fassions oublier, Nous en apportons un meilleur, ou

semblable. sais-tu pas qu'Allah un Ne est Omnipotent?» (Le Noble Coran 2:106)

Alors, que veut dire An-naskh? Est-ce qu'il se trouve uniquement dans le Coran ou bien ça peut être également dans les hadiths?

En réponse ce qui est sûr c'est qu'il y a abrogation entre les versets coraniques c'est-à-dire il y a des versets qui sont abrogés par d'autres.

Regardez les deux exemples suivants:

1-Le verset 12 de la sourate Al-Jathia est abrogé par celui du suivant ,13.

«O vous qui avez cru! Quand vous avez un entretien con sidentiel avec le Messager, saites preceder d'une aumone votre entretien : cela est meilleur pour vous et plus pur. Mais si vous n'en trouvez pas les moyens alors Allah est Pardonneur et tres Misericordieux!» (Le Noble Coran 58:12)

Comme vous voyez le verset susmentionné annonce que le chuchotement avec le Messager de Dieu est payant, cela pour empêcher les gens d'embêter le saint prophète car il y avait des musulmans qui entraient chez le Messager et lui chuchotaient sans arrêt.

Mais cette interdiction n'a pas duré longtemps, Allah l'a abrogée par le verset suivant:

(أَ أَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجُواكُمْ صَدَقاتٍ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَ تابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الطَّهُ وَ رَسُولَهُ وَ اللَّهُ خَبِيرٌ بِما تَعْمَلُون) -المجادله/١٣-

«Apprehendez-vous de faire preceder d'aumones votre entretien? Mais, si vous ne l'avez pas fait et qu'Allah a accueilli votre repentir, alors accomplissez la Salat, acquittez la Zakat, et obeissez a Allah et a Son messager. Allah est Parfaitement Connaisseur de ce que vous faites.» (Le Noble Coran 58:13)

2-Le verset 15 de la sourate « la femme » est abrogée par le verset 2 de la sourate « la lumière».

Selon le verset 15 on doit confiner les femmes qui font l'adultère.

(وَ اللاَّتِي يَأْتِينَ الْفاحِشَةَ مِنْ نِسائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ فَإِنْ شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ أَوْيَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبيلاً) شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْيَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبيلاً) -النساء/٥٥-

«Celles de vos femmes qui forniquent, faites temoi gner a leur encontre quatre d'entre vous. S'ils temoi gnent, alors con finez ces femmes dans vos maisons jusqu'a ce que la mort les rappelle ou qu'Allah decrete un autre ordre a leur egard. » (Le Noble Coran 4:15) La disposition de ce verset est abrogée et annulée par le verset suivant:

« La fornicatrice et le fornicateur, fouettez-les chacun de cent coups de fouet. » (Le Noble Coran 24 :2)

Évaluez-vous!

- ✓ Que veut dire nâsikh et mansoukh?
- ✓ Est-ce que le mot Naskh est utilisé dans le Coran?
- ✓ Pouvez-vous expliquer le naskh dans le Coran?
- ✓ Donnez un exemple coranique pour le naskh.

Douzième leçon Passages clairs et passages ambigus

Objectifs

- ✓ Connaitre la signification de (mouhkam محكم).
- ✓ Connaitre la signification de (moutachâbih متشابه).
- ✓ Connaitre (mouhkam) (محکم). (moutachâbih)
 (متشابه) en tant que terme technique.

Parmi les sujets abordés dans la science coranique il y a l'explication de ces deux termes techniques mouhkam (محكم), moutachâbih (محكم).

Mouhkam (محكم) est un adjectif dérivé de (hakama (محكمة) dont Le féminin est mouhkama (محكمة) et le pluriel est mouhkamât (محكمات).

Littéralement mouhkam (محكم) veut dire: bien accompli, parfaitement achevé, solidement fondé.

Mais en tant que terme technique coranique il s'agit de Versets Coraniques clairs et explicites.

Moutachâbih (متشابه) ça veut littéralement dire: identique, semblable mais en tant que terme technique coranique il s'agit des versets coraniques qui sont équivoques et ambigus. Ces deux termes sont utilisés dans le Coran même.

Le Coran précise que certains de ses versets sont clairs alors que d'autres sont ambigus de nature métaphorique.

(هُوَ الَّذي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتابَ مِنْهُ آياتٌ مُحْكَماتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتابِ وَ أُخَرُ مُتَشابِهاتٌ هَنْهُ ابْتِغاءَ الْفِتْنَةِ وَ ابْتِغاءَ مُتَشابِهاتٌ فَأَمَّا الَّذينَ في قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ ما تَشابَهَ مِنْهُ ابْتِغاءَ الْفِتْنَةِ وَ ابْتِغاءَ

تَأْويلِهِ وَ مَا يَعْلَمُ تَأْويلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنا وَ مَا يَذَّكَّرُ إِلاَّ أُولُوا الْأَلْبابِ) -آل عمران/٧-

« C'est Lui qui a fait descendre sur toi le Livre : il s'y trouve des versets (clairs) sans equivoque, qui sont la base du Livre, et d'autres versets (ambigus) peuvent preter a des interpretations diverses. Les gens, donc, qui ont au cœur une inclination vers l'égarement, mettent l'accent sur les versets a equivoque cherchant la dissension en essayant de leur trouver une interpretation, alors que nul n'en connaît l'interpretation, a part Allah. Mais ceux qui sont bien enracines dans la science disent : « Nous y croyons : tout est de la part de notre Seigneur!» Mais, seuls les doues d'inteligence s'en rappellent.» (Le Noble Coran 3:7)

Comme vous voyez le Coran divise ses versets en deux parties :

Une grande partie du Coran qui est clair sans équivoque et une autre qui est équivoque c'est-à-dire qu'elle a besoin de spécialistes pour mieux en expliquer le sens caché.

Exemple des versets clairs (mouhkam «محکم»):

(يا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا إِذَا تَدايَنتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى فَاكْتُبُومُ وَ لْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَ لا يَأْبَ كاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَما عَلَّمَهُ اللَّهُ...) -البقره/٢٨٢ -

«O les croyants! Quand vous contradez une dette a echeance determinee, mettez-la en ecrit; et qu'un scribe l'ecrive, entre vous, en toute justice; un scribe n'a pas a re fuser d'ecrire selon ce qu'Alah lui a enseigne…» (Le Noble Coran 2:282)

Comme vous voyez le sens et la signification du verset susmentionné est clair, le texte n'a qu'une seule explication c'est ce qu'on appelle mouhkam (محکم).

Exemple des versets équivoques (moutachâbih (متشابه)):

« Le Tout Misericordieux S'est etabli « Istawa» sur le Trone. » (Le Noble Coran 20 :5)

Comme vous voyez le verset ci-dessus est équivoque car on ne sait pas comment cela s'est fait, comment est le Trône.

Dieu seul en a la pleine connaissance. Alors pour mieux comprendre la signification des versets ambigus il faut s'adresser à Allah, à son messager ou bien aux successeurs du saint prophète.

Évaluez-vous

✓ Que veut dire littérairement mouhkam et moutachâbih?

Treizième leçon Le Coran en tant que miracle (i'jaz al-qur'an)

Objectifs

- ✓ Connaitre la signification du miracle.
- ✓ Connaitre les conditions du miracle.
- ✓ Connaitre les aspects miraculeux du Coran.

Signification de i'jaz (إعجاز)

Le mot i'jaz (إعجاز) vient de la racine A.J.Z (عجز) et il porte plusieurs sens comme suivant:

- 1. Rendre incapable.
- 2. Être impuissant
- 3. Être inimitable.

En termes techniques cette expression (i'jaz al-qur'an (إعجاز القرآن)) signifie la nature unique et inimitable du Coran, de sorte que les adversaires ne sont pas capables à défier. C'est pour cela qu'on dit le Coran est (al-mo'jiza (المعجزه)) le miracle du prophète car personne ne peut l'imiter.

Les conditions d'un miracle

Selon les savants musulmans il faut au moins cinq conditions pour reconnaître un événement en tant que miracle divin :

- 1-Personne à part Dieu ne peut le faire.
- 2- Il brise les normes habituelles et diverge des lois naturelles.
- 3-Il doit servir de preuve à la vérité et affirmer L'annonce Du Messager.

- 4- Il survient en accord avec la revendication du messager.
- 5-L'événement survient par l'unique intermédiaire le Messager.

Comment prouver que le Coran est un miracle?

En réponse il y a plusieurs raisons à cela:

Premièrement: c'est le défi du Coran. Le Coran luimême déclare que personne ne peut apporter un livre semblable même si l'homme et le djinn rassemblaient leurs efforts. Ce défi est répété plusieurs fois dans le Coran, alors les opposants du prophète devaient produire dix ou même une seule sourate. Jamais ils n'ont pu faire ça!

«Si vous avez un doute sur ce que Nous avons revele a Notre Serviteur, tachez donc de produire une sourate semblable et appelez vos temoins, (les idoles) que vous adorez en dehors d'Allah, si vous etes veridiques.» (Le Noble Coran 2 : 23)

Ce défi-là ne fut jamais relevé et il n'existera jamais personne capable d'imiter le Livre divin.

Deuxièmement: C'est la façon littéraire du Coran. Le texte Coranique est vraiment éloquent et rhétorique, son langage est supérieur à tous les langages arabes, son style est supérieur à tous les autres styles arabes et enfin son impact sur les cœurs humains est inégalable. **Troisièmement**: C'est la prédiction du Coran, en fait il y a beaucoup de prédictions dans le Coran et la plus connue relate la victoire historique des Romains sur les Perses.

«ALIf Lam. Mim. Les Romains ont ete vaincus, dans le pays voisin; mais apres leur defaite, ils seront vainqueurs dans quelques annees-. Le commandement appartient a Dieu, avant comme apres cela. Ce jour-la, les croyants se rejouiront de la victoire de Dieu. Il donne la victoire a qui il veut; il est le Puissant, le Misericordieux.» (Le Noble Coran 30:1-5)

(الم، غُلِبَتِ الرُّومُ، في أَدْنَى الْأَرْضِ وَ هُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ. في بِضْعِ سِنينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَ مِنْ بَعْدُ وَ يَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ. بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَ هُوَ الْمُؤْمِنُونَ. بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَ هُوَ الْعَزيزُ الرَّحيمُ) -الروم / ١ - ٥ -

Cette prédiction fut annoncée au temps du messager(S) lorsque les ennemis de l'islam pouvaient en être témoin. La défaite des Romains eut lieu en 615 alors que la défaite des Perses commence sept ans plus

tard avec la victoire des Romains à la bataille d'Issus en 622.

Évaluez-vous!

- ✓ Que veut dire i'jaz?
- ✓ Quelles sont les conditions d'un miracle
- ✓ Quels sont les aspects miraculeux du Coran?

Quatorzième leçon Le Coran en tant que miracle (la suite)

Objectifs

- ✓ Connaitre la relation entre le Coran et la science.
- ✓ Connaître l'aspect scientifique du Coran.
- ✓ Connaitre quelques miracles scientifiques du Coran.
- ✓ Quelles sont les relations entre sciences et le Coran?
- ✓ Est-ce que on peut dire que le saint Coran est un ouvrage scientifique?

La science et le Coran

En fait la science, en tant que connaissance des choses, est considérée comme une branche de la vérité mais l'aspect problématique des connaissances scientifiques est que les vérités scientifiques ne sont pas ultimes. Elles sont toujours en changement.

La recherche scientifique et les découvertes disent que la vérité scientifique d'aujourd'hui sera perçue autrement demain, tandis que le Coran est une vérité éternelle. À vrai dire le Coran n'est pas un ouvrage de sciences ; il est plutôt un livre de guidance.

L'aspect scientifique du Coran

En abordant le caractère unique du Coran les savants musulmans ont toujours souligné que le Coran contient des informations relatives à la nature des choses, mais on ne peut pas dire que le Coran est un bouquin de physique, chimie ou bien géographie. Il y a quand même des vérités scientifiques qui montrent l'aspect scientifique miraculeux du Coran. Vous en verrez quelques exemples par la suite :

❖ La terre faisait partie du soleil, elle n'est devenue habitable pour l'homme qu'après sa séparation du soleil. (S 21/V 30).

- ❖ L'univers était sous forme de gaz brûlant (que le Coran nomme dukhan) (S 41/V 11).
- ❖ L'eau est à l'origine de toute vie (S 21/V 30).
- ❖ La matière est constituée de particules (S 10/V 61).
- ❖ L'oxygène qui existe dans l'air est réduit à haute altitude. (S 6/ V 125)
- ❖ La fertilisation de certaines plantes est faite par le vent (S 15/ V 22).
- ❖ Les organismes microscopiques existent, même s'ils ne sont pas visibles. (S 96/V 2).
- ❖ Chaque être humain porte des empreintes digitales individuelles. (S 75/ V 4).

Toutes ces questions, confirmée par les scientifiques, ne pouvaient être connues par un quelconque être humain au temps de la révélation du Coran. Elles furent découvertes plusieurs siècles après.¹⁷

Résumé

❖ Le Coran est un livre de guidance non scientifique.

^{17 .} Initiation aux sciences du Coran, page 173-174

- ❖ Le Coran contient beaucoup de miracles, tous là pour servir à guider l'homme vers un droit chemin.
- Il y a plusieurs aspects miraculeux dans le Coran
 l'éloquence du Coran, défi du Coran,
 prédictions du Coran et l'aspect scientifique du Coran.

Évaluez-vous!

- ✓ Citez les aspects miraculeux du Coran!
- ✓ Que veut dire le défi du Coran?
- ✓ Mentionnez quelques miracles scientifiques du Coran qui sont prouvés scientifiquement.



Bibliographie

- 1. Le Coran.
- 2. Le Coran traduit par Hamidouallah.
- 3. Al-mou'jam al-moufahras ,ABD Al-BAQi, Mohammad Fou'ad.
- 4. Al-bayan, Al SAYYED AL KHOUËI.
- 5. Abrégé des sciences coraniques, Narjes pescal desiré, abul Hassnein dhul Ga'ada Nassrullah, Amkanahullah.
- 6. Al-khisâl, Cheikh Sadouq, Mohammad Ali.
- 7. Al Itqân, Jalaloudin SOYOUTI.
- 8. Âmuzeshe ulume qorâni, Mhammad Hadi M'AREFAT.
- 9. Al Tamhid fi ulume Al-qorân, Mhammad Hadi M'AREFAT.
- 10.Béhar Al Anwar, Mohammad Baqir MAJLESI
- 11.Le Coran pour les nuls, Chebel Malek, Sultan Sohaib.
- 12.Les sciences du Coran, Godin, Asmaa.



- 13. Mufradât Al Râğib, Houssein ibn Mohammad RAQIB ISPAHANI.
- 14.NOOR comprehensive commentary collection (logiciel).
- 15. Sahih Bukhâri, Mohammad BOUKHARI.
- 16. Tafsir TABARSI, Abou Ali Fazleb ibn Hassan TABARSI.
- 17. Usoule Kafi, Cheikh Kulayni.









Éditons-Tahsin Qom-Iran Tel: +989121537938

Email: nashr.tahsin@gmail.com

